



## Para el final de las Primeras Nuevas Semanas en Octubre, los estudiantes en grado 1 deberán....

- Saber las letras mayúsculas , letras minúsculas y sus sonidos
- Saber aproximadamente 70 palabras de Vocabulario de uso mas frecuente
- Leer, donde la lectura corresponda a la excritura
- Volver a decir una historia con el comienzo, la mitad y el final
- Descifrar palabras con vocal corta / a/ y vocal corta /i/
- Comenzar a hacer predicciones acerca de lo que ocurrirá después de una historia.
  
- Transferir pensamientos al papel en frases completas (espacios entre palabras, el uso apropiado de letras mayúsculas y de puntos)
- Deletrear ortografía independientemente inventando modos para que los sonidos correspondan con la letras
  
- Contar hasta 100 por 1's, 5's, y 10's
- Comenzar a contar hasta 20 por 2's
- Contar normal y alreves desde cualquier número
- Reconocer números del 1-100 fuera de orden
- Escribir números hasta 100
- Identificar y decir valores de moneda de un penique, níquel y de diez centavos
- Contar una colección pequeña de peniques y níqueles
- Decir la hora
- Modelar situaciones con números especificos de oraciones
- Escribir su nombre y apellido en letra manuscrita corretamente
- Indicar su dirección, número de teléfono y cumpleaños
- Saber izquierda y derecha
- Amarrar las agujetas de sus zapatos
- Escuchar y participar en actividades de clase



## Para el final de las Segundas Nueve Semanas de Enero, los estudiantes en grado 1 deberán....

- Demostrar todas las habilidades de las **EXPECTATIVAS de la Primeras Nueve Semanas**
- Poder juntar sonidos de las letras para hacer palabras
- Conocer aproximadamente 125 Palabras del Vocabulario de uso frecuente
- Leer con fluidez cerca de 50 palabras por minuto
- Decir otra vez la historia con el comienzo, la mitad y el final
- Descifrar palabras con vocales cortas /a/, /e/, /i /, y /o/
- Hacer predicciones acerca de lo que ocurrirá después en una historia
- Comenzar a identificar a los personajes, lugar y los detalles en una historia
- Escribir en frases completas usando incadores de sentido de frase (Los espacios entre palabras, el uso apropiado de letras mayúsculas, uso de puntos)
- Deletrear ortografía independientemente inventando modos que correspondan a los sonidos con letras al comienzo, a la mitad y el final
- Deletrear algunas palabras de uso frecuente correctamente
  
- Volver a leer lo que él / ella ha escrito
- Escribir al menos dos pensamientos relacionados
- Escribir por 15-20 minutos en una sentada
- Contar normal y alreves desde cualquier número entre 0 - 100
- Contar hasta 20 por 2
- Usar conceptos básicos de adición
- Contar una colección monedas pequeña de peniques, níqueles y de diez centavos
- Decir la hora
- Comenzar a decir la hora por media hora
- Comenzar a identificar y continuar patrones de números
- Desarrollar habilidades para leer y interpretar gráficas
- Escuchar y participar en las actividades de la clase para 20 minutos