

Como Ayudar en Casa

- ❖ **Hable con sus niños. La comunicación es importante para comprender lo que su niño tiene que decir de su educación, maestro, tarea, escuela y demostrar que la educación de ellos es importante.**
- ❖ **Conozca los maestros de su niño y el personal que proveen apoyo. Haga preguntas para estar seguro que su niño está cumpliendo con las expectativas en cada clase.**
- ❖ **Haga preguntas para estar seguro que su niño está en las clases que más le ayudan para estar preparados para tener éxito en una universidad o en el trabajo.**
- ❖ **Asegúrese de recibir su propia copia de los estándares académicos estatales para cada material. Utilizarlos para saber lo que su niño tiene que aprender en la escuela.**
- ❖ **Ser bilingüe es valioso. Es importante hablar y leer con su niño en ambos su lenguaje nativo y en inglés.**
- ❖ **¡Haga Preguntas!**

Fremont City Schools no discrimina ni tolerará el acoso en sus programas educativos o actividades por cualquier razón, incluyendo sobre la base de raza, color, religión, origen de nacionalidad, sexo, discapacidad, situación militar, linaje, orientación sexual, edad, o la información genética, incluyendo las oportunidades de empleo.

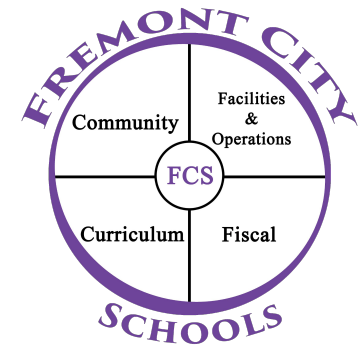
Sra. Arguelles **Coordinadora**

EL/Participación de los Padres
Phone: 419-332-4394
E-mail: arguellesb@fremontschools.net



Fremont City Schools
500 West State St., Suite A.
Fremont, Ohio 43420
Main Office: 419-332-6454
Fax: 419-334-5454
www.fremontschools.net

Estamos comprometidos a ayudar a nuestros estudiantes a vivir como estudiantes de alto logro, miembros de la fuerza laboral de alto rendimiento, partes interesadas de la comunidad, y individuos diversos.



ESL

(Inglés Como Segunda Idioma)

Información del Programa

www.fremontschools.net

¿Qué es LEP/EL?

Durante los últimos diez años el porcentaje de Ohio de estudiantes con Competencia Limitada en Inglés (LEP)/Aprendices de Inglés (EL) sea duplicado a aproximadamente 60,000 estudiantes. El español es el idioma en el hogar cerca del 40% de los Aprendices de Inglés de Ohio junto con otros 90 idiomas del hogar. Los términos "Dominio Limitado del Idioma Inglés" y "Aprendices del Idioma Inglés," se refiere a estudiantes cuyo lenguaje nativo o del hogar es otro y no Inglés y cuyas limitaciones actuales en la capacidad de entender, hablar, leer o escribir en Inglés impacta su participación efectiva en un programa educativo escolar.

Según la ley, Every Student Succeeds Act, Ohio debe identificar a Los Aprendices de Inglés, evaluar anualmente su dominio del idioma inglés, proporcionales adaptaciones razonables en las evaluaciones estatales e implementar sistemas de responsabilidad que incluyan metas a largo plazo y medidas de progreso. Lo siguiente es un resumen de las líneas de guías.

Requisitos del Estado

1. Los distritos escolares deben identificar a todos los estudiantes cuyo idioma principal o del hogar es otro que el Inglés para proporcionar instrucción diseñada para ayudarlos a usar el idioma de Inglés. La Encuesta del Uso del Idioma cubre preguntas sobre las preferencias de comunicación, los antecedentes del idioma y la educación previa del estudiante.

* Escuelas deben completar este proceso y notificar a los padres/guardianes de la identificación del estudiante de Inglés dentro de los 30 días posteriores a la inscripción al comienzo del año escolar o dentro las dos semanas posteriores durante el año escolar.

2. El distrito entonces necesita evaluar a los estudiantes potenciales de Aprendices del Idioma Inglés (EL) para determinar si tienen un dominio limitado del Inglés y si necesitan asistencia especial en el idioma para participar efectivamente en el programa de instrucción del distrito. La Evaluación Inicial de Dominio del Idioma de Inglés de Ohio (OELPS) es un proveedor estatal, una herramienta estandarizada para determinar si los estudiantes califican para Aprendices de Inglés.

3. Después de que un distrito escolar haya identificado a los estudiantes de EL que necesitan asistencia, debe notificar a los padres sobre la identificación y los servicios que ellos como padres pueden aceptar o renunciar.

4. Una vez que un distrito escolar proporciona un programa de idioma especial para sus estudiantes de EL, debe supervisar el progreso de los estudiantes de manera regular y tomar medidas para modificar el programa si los estudiantes no están haciendo un progreso razonable. La ley estatal y federal requiere una evaluación anual de los estudiantes de Inglés K-12 para medir su progreso y competencia. En Ohio, esta es la Evaluación de Dominio del Idioma de Inglés de Ohio (OELPA).

Lo Que Estamos Haciendo en FCS

1. Todos los estudiantes que se inscriben, completan el proceso de registro en línea usando Final Forms. Un formulario es la Encuesta del Uso del Idioma. Si las respuestas a las preguntas contienen un idioma diferente de Inglés, puede ser necesario que se deba recopilar información adicional y que el estudiante deba ser evaluado por sus habilidades en el idioma de Inglés.

2. Todos los distritos escolares de Ohio utilizan una prueba llamada la Evaluación Inicial de Dominio del Idioma de Inglés (OELPS) para decidir si esos estudiantes de los padres indicaron que hay otro idioma que se habla en el hogar requerirá servicios de apoyo.

3. Nuestro distrito tiene paraprofesionales bilingües para asistir a los estudiantes y maestros en el aula durante el tiempo de instrucción. Los estudiantes visitan la sala de recursos sólo si se necesita tiempo adicional para completar trabajo/pruebas o para asistencia en las tareas, pero sólo después de que la instrucción principal haya sido dada por el maestro del aula.

4. El progreso del estudiante es supervisado por el maestro del aula en cooperación con el paraprofesional bilingüe y la coordinadora del programa de ESL del distrito. El progreso se supervisa constantemente el trabajo de clase del alumno, observando al alumno, rendimiento y a través de evaluaciones estatales que incluyen la Evaluación de Dominio del Idioma de Inglés de Ohio (OELPA), la Prueba de Ohio (OST) o las pruebas de Graduación en Ohio (EOC).