

What is TITLE I?

Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) provides financial assistance to states and school districts to meet the needs of educationally at-risk students. The goal of the Title I program is to provide extra instructional services and activities which support students identified as failing or most at risk of failing the state's challenging performance standards in mathematics, reading, and writing.

What will Title I do for my child?

The Title I program will provide your child with extra educational assistance beyond the regular classroom. The amount of time and focus area will vary depending on the need of your child.

Which schools does Title I serve?

At this time, Title I support services are offered in 5 of the 7 elementary buildings which include; Atkinson, Croghan, Hayes, Stamm, and Otis. Title I is also available to students attending private schools.

How does our school receive Title I money?

First, the federal government provides funding to each state.

Then, each State Educational Agency (SEA) sends money to its school districts. How much money each school receives is determined by the number of low-income students attending that school.

Finally, Title I schools:

- Identify the students at their school who need the most educational assistance based on the criteria that school has chosen. Students DO NOT have to be from low-income families to receive Title I services because Fremont City Schools have School Wide Title I programs. This means that ALL students are eligible for the benefits that are received through Title I funding.
- Set goals for improving the skills of educationally disadvantaged students at their school.
- Measure student progress to determine the success of the Title I program for each student.
- Develop programs for struggling students in order to support/supplement regular classroom instruction.

Title I programs generally offer:

- Small group instruction and occasional special instructional time
- Additional teachers and/or aides
- Opportunities for professional development for school staff
- Extra time for teaching Title I students the skills they need
- A variety of supplementary teaching methods
- Additional teaching materials which supplement a student's regular instruction
- Events such as literacy nights, math nights and other valuable learning opportunities

Parents, you can influence the success of your child in school. Become an active parent and support educators by doing the following:

- Serve as a role model, showing your child that you value education.
- Be aware of your child's educational progress by communicating with teachers on a regular basis.
- Explain to your child that his/her progress is important to you and that you support the input from the school and support its efforts.

Research shows that how well students do in school depends a great deal upon how much their parents get involved in their education. You can become more involved by:

- Joining local and national school/parent organizations. The PTO in your building, the district or building Parent Advisory Council (PAC), National PTA are just a few examples.
- Supporting school extra-curricular activities
- Volunteering at the school
- Attending parent-teacher conferences
- Communicating with your child's teacher regularly by writing notes, calling the school etc.
- Keeping your child's teacher informed about events in his/her life which may affect performance at school
- Discussing with your child's teacher and parent organizations other ideas for parent involvement

¿Qué es TÍTULO I?

El Título I, Sección A del Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés) provee asistencia financiera a los estados y distritos escolares para satisfacer las necesidades de los estudiantes en riesgo. El objetivo del programa de Título I es proveer servicios de instrucción adicional y actividades que apoyen a los estudiantes identificados como fallar o mayor riesgo de fracasar los estándares difíciles del estado en matemáticas, lectura, y escritura.

¿Qué hace Título I por mi hijo?

El programa de Título I provee a su hijo ayuda adicional más allá de la instrucción regular de la clase. La cantidad de tiempo y el área de enfoque depende de la necesidad de cada estudiante.

¿A cuáles escuelas están al servicio de Título I?

En este momento, se ofrecen servicios de Título I de apoyo en 5 de las 7 escuelas primarias que incluyen; Atkinson, Croghan, Hayes, Stamm, y Otis. Título I también está disponible para los estudiantes que asisten a escuelas privadas.

¿Cómo recibe dinero de Título I en nuestra escuela?

Primero, el gobierno provee fondos a cada estado.

Después, cada agencia estatal de educación manda dinero a los distritos escolares. La cantidad de dinero que recibe cada escuela se determina por el número de estudiantes de bajos ingresos que asisten la escuela.

Finalmente, las escuelas de Título I:

- Identifican los estudiantes en su escuela que necesitan mayor asistencia en sus estudios basado en el criterio que a escogido. Los estudiantes NO tienen que ser de familias de bajos ingresos para recibir servicios de Título I porque Fremont City Schools tienen programas de toda la escuela. Esto significa que TODOS los estudiantes son elegibles para los beneficios que se reciben a través de los fondos de Título I.
- Establece metas para mejorar las habilidades de los estudiantes con desventajas educativas en su escuela.
- Miden el progreso del estudiante para determinar el éxito del programa de Título I para cada estudiante.
- Desarrollan programas para estudiantes con dificultades para apoyar/suplementar la instrucción regular en la clase.

Los Programas de Título I generalmente ofrecen:

- Instrucción en grupos pequeños y ocasional, tiempo de instrucción especial
- Maestros y/o asistentes adicionales
- Oportunidades de desarrollo profesional para el personal de la escuela
- Tiempo adicional para enseñar a estudiantes de Título las habilidades que necesitan
- Variedad de métodos de enseñanza suplementarios
- Materiales adicionales de enseñanza que suplementan la instrucción regular del estudiante
- Eventos como noches de alfabetización o matemáticas y otras oportunidades de aprendizaje valiosas

Padres, ustedes pueden influenciar el éxito de su hijo en la escuela. Convertirse un padre activo y haciendo lo siguiente para mostrar su apoyo a los educadores:

- Servir como modelo ejemplar, mostrando a su hijo que ustedes valoran la educación.
- Estar consiente del progreso educativo de su hijo. Comunicarse con los maestros regularmente.
- Explíquele a su hijo que su progreso es importante para usted y que usted apoya el información de la escuela y también sus esfuerzos.

Los estudios muestran que tan bien los estudiantes hacen en la escuela depende en gran parte de la participación de sus padres en su educación. Usted puede participar más en:

- Uniéndose a organizaciones locales y nacionales de las escuela o padres. El Organización de Padres y Maestros (PTO) en su escuela, el Consejo Asesor de Padres del distrito o de la escuela (PAC por sus siglas en inglés), La Asociación de Padres y Maestros (PTA) Nacional son algunos ejemplos.
- Apoyando actividades de la escuela
- Trabajando como voluntarios en la escuela
- Asistiendo las conferencias de padres-maestro
- Comunicando con el maestro de su hijo regularmente, escribiendo notas o llamando a la escuela etc.
- Manteniendo informado al maestro sobre eventos en la vida de su hijo que pueden afectar su rendimiento en la escuela
- Conversando con el maestro y organizaciones de padres sobre otras ideas para la participación de los padres